

«Согласовано»

Начальник МКУ Отдел образования
администрации МР Кигинский район
РБ  А.Р. Харисова



«Утверждаю»

Руководитель организации
Приказ № 11 от «14» 04 2025 г
 Набиуллина Л.Ф.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря дневного пребывания «Алые паруса» в
филиале муниципального образовательного бюджетного учреждения
СОШ №2 с. Верхние Киги муниципального района
Кигинский район Республики Башкортостан
основная общеобразовательная школа д.Тугузлы
(ООШ д.Тугузлы)

д.Тугузлы -2025



Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе филиала МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ ООШ д. Тугузлы «Алые паруса»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
4	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Проект разработан для 30 детей от 7 до 14 лет, обучающихся в школе. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе филиала МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ ООШ д. Тугузлы
5	Сроки реализации программы	I смена с 27.05. - по 19.06.2025 года
6	Направление деятельности, направленность программы	физкультурно-спортивное
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
8	Ожидаемый результат	Приобщение к ЗОЖ, воспитанность, любовь к Родине, дружелюбие,
9	Название организации	Филиал МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ ООШ д.Тугузлы
10	Почтовый адрес организации	Кигинский район, д.Тугузлы, ул. Мира 47
11	Ф.И.О. руководителя организации	Набиуллина Ляйсан Флоровна
12	Телефон организации	Тел.:(834748) 3-62-43

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе ООШ д.Тугузлы на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цель:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
- развивать и укреплять связи школы, семьи;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуации;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Направления и виды деятельности:

- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ художественное;
- ✓ трудовая деятельность;

- ✓ досуговая деятельность;
- ✓ интеллектуальное направление;

Участники программы:

- младшие школьники
- подростки

Сроки действия программы: с 27.05. - по 19.06.2025 года

Основное содержание программы

Физкультурно–спортивное направление

1.«В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Цепи»;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег»)
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15-30 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с фельдшером, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Для солнечных ванн подходит лужайка. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественное

2.«Цветик - Семицветик» осуществляется через:

изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной»;

- творческие конкурсы ;
- игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадайка», «Знатоки пословиц», «Знатоки русской народной сказки», «Если был бы я волшебником»);
- Концерты («Алло! Мы ищем таланты.»);
- праздники (День защиты детей, Закрытие лагерной смены);
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Трудовое направление

3.«Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в спальнях, работа на школьной клумбе);
- коллективные трудовые дела .

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4.«Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

5.«Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр;
- организация работы библиотеки (часов по плану сельской библиотеки);
- игровая программа по ПДД;
- Викторины, интеллектуальные марафоны.
- Организация игр «Что? Где? Когда?»

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания «Алые Паруса» в ООШ д.Тугузлы**

- Блок «Мир: наука, культура, мораль»
1 –я неделя (27мая–31мая) Тема: Познание мира через науку, искусство и нравственные ценности.

День	Содержание	Модули	Направления
27мая(вт)	День знакомств 1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка Утренняя линейка -Экскурсия по лагерю. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» Час безопасности «Что делать если...» -Игры на знакомство. Выборы органов самоуправления. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» Инструктаж по правилам пожарной безопасности Отрядные дела Операция «Уют» Операция «Мой рост», «Мой вес»	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Организационно-методическая работа Спортивно-оздоровительная работа Познавательная работа
28 мая(ср)	День науки 1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка. Отрядные дела -Оформление отрядных уголков. -Подготовка к открытию смены (Девиз, кричалка, флаг, песня) -Презентация «Интересные факты о науке» -В мире опытов	Модуль «Проектная деятельность» Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Познавательная работа
29 мая(чт)	День гостеприимства. 1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка -Торжественная линейка. -Игры на выявление лидеров « Положи руку» -Игры на сплочение коллектива: «ТЫ МНЕ ПРАВИШЬСЯ» -«Заколдованный замок». Отрядные дела. -Подготовка к конкурсу эмблем « Природа и мы» -Акция « Дружба начинается с улыбки» Традиции татарского гостеприимства -Открытие лагерной смены	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Спортивно-оздоровительная работа
30мая(пт)	День картофеля 1.Встреча детей. Обще лагерные дела:	Модуль «Кружки и секции»	

	- Утренняя зарядка - Утренняя линейка. -Беседа: «Откуда к нам пришла картошка?» -Развлечение « Что растет в огороде » Отрядные дела -Мастер класс «Поделки из картошки» Игровая программа «Ах, картошка объединение»	Модуль «Экскурсии и походы»	Трудовая деятельность Познавательная работа
31 мая	День игр 1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка -Утренняя линейка. -Марафон «Играем вместе» - Мастер класс работа с различными материалами - Просмотр мультфильмов «Весёлая карусель» -Кружок « Шахматы и шашки»		Трудовая деятельность Познавательная работа

- **2-я неделя (2июня–7июня)–Блок «Мир: наука, культура, мораль» Тема:**
Познание мира через науку, искусство и нравственные ценности.

День	Содержание	Модули	Направления
2июня(пн)	День здорового питания 1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка Утренняя линейка. -Минутка здоровья «Правильное питание» -«Правила ПДД» Инструктаж по ТБ Подвижные игры на свежем воздухе (спортплощадка) Отрядные дела	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Спортивно-оздоровительная работа
3июня(вт)	«Всемирный день велосипеда» 1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка -Утренняя линейка. -Встреча с инспектором ГИБДД «Велосипед–экологический транспорт -.Минутка безопасности «Светофор». Светофор – лучший друг пешехода.» -Эстафета между отрядами -Инструктаж по ТБ	Модуль«Профилактика и безопасность» Модуль«Социальная активность»	Спортивно-оздоровительная работа

4 июня(ср)	Международный день очистки водоемов 1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка -Утренняя линейка -Беседа «Чисто там, где не сорят». Акция «Чистый берег» Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль«Психолого-педагогическое сопровождение»	Экологическая работа
5 июня(чт)	День экологии 1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка - Поисковая игра «Спаси планету» -Экскурсия в лес Отрядные дела (Подготовка к мероприятиям.).	Модуль «Социальная активность» Модуль «Экскурсии и походы» (парк)	Экологическая работа Эстетическая работа Познавательная работа
6 июня(пт)	День русского языка (Пушкинский день) 1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка Утренняя линейка -Викторина по сказкам А.С Пушкина -«Пушкинский день»-конкурс рисунков «Сказки Пушкина» -Экскурсия в СФМК д.Тугузлы.	Модуль «Кружки и секции» Модуль«Социальная активность»	Патриотическая работа Познавательная работа Краеведческая работа
7 июня	1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка -Беседа «О пользе молочной продукции » -Конкурс плакатов «Здоровое питание-залог здоровья» Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям.		Эстетическая работа Познавательная работа

- **3-я неделя (9–14июня)–Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» Тема:**
Патриотическое воспитание, история и перспективы страны.

День	Содержание	Модули	Направления
9июня(пн)	День истории России Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка -Игра-викторина ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНИЦАМ РУССКОЙ ИСТОРИИ -Конкурс рисунков «Моя Родина» -Рисуем «Герб своей семьи» -Экскурсия в краеведческий музей с Месягутово	Модуль «Профориентация» (историк, музейный работник)	Патриотическая работа Эстетическая работа Краеведческая работа
10июня(вт)	День народов России День истории России Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка -Традиции и игры народов России Отрядные дела -Подготовка к конкурсу рисунков «Костюм народов мира»	Модуль «Социальная активность» Модуль «Кружки и секции»	Патриотическая работа Эстетическая работа Спортивно-оздоровительная работа
11июня(ср)	День России Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка -Торжественная линейка -Игра–путешествие(квест) «Я люблю тебя Россия» -Флешмоб «Открытка с Днем России»- Видеобзор «С праздником, друзья» -Экскурсия в с Малояз в краеведческий музей Отрядные дела -Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина - Россия»	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Патриотическая работа Эстетическая работа Краеведческая работа
12июня.	Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка -Торжественная линейка посвящённая Дню России -Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) -Мастер класс «Ромашка Родины моей» -Познавательно-игровая программа -Развлекательная программа «Мы дети России» -Библиотечный урок» « Как учились на Руси»		Патриотическая работа Познавательная работа

13июня(пт)	День будущего России Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка -Спортивно-развлекательное мероприятие «Мы–будущее России» -Мероприятие в сельской библиотеке Отрядные дела Конкурс рисунков « Село будущего»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивно-оздоровительная работа Патриотическая работа Эстетическая работа
14июня	-Просмотр мультфильмов на военную тематику -Шашечно-шахматный турнир	Модуль «Кружки и секции»	Познавательная работа

- 4 -янеделя(16–19июня)–
Блок«Человек:здоровье,безопасность,семья,творчество, развитие»

День	Содержание	Модули	Направления
16июня(пн)	День здоровья Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка -Весёлые эстафеты -День здоровья «Путешествие в страну Спортландию» Отрядные дела. -Подготовка к конкурсу «Угадай - ка: здоровые загадки»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивно-оздоровительная работа
17июня(вт)	День безопасности Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка -Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» -Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» Отрядные дела. -Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	Модуль«Психолого-педагогическое сопровождение» Модуль«Профилактика и безопасность»	Познавательная работа Эстетическая работа
18июня(ср)	День семьи Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка -Утренняя линейка -Тематический час «Семь-Я» -Мастер – класс по изготовлению поделок из бумаги-«Ромашки нежный лепесток» Отрядные дела.	Модуль «Социальная активность»	Эстетическая работа Трудовая деятельность

	-Подготовка к закрытию лагеря.		
День	Содержание	Модули	Направления
19 июня (чт)	Закрытие лагеря -Торжественная линейка -Игра «Веселые фанты» -Викторина «Музыкальный калейдоскоп» -Творческая мастерская «Букет цветов» -Концерт «Наши достижения» -Вручение грамот -Прощальный флешмоб -Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	Модуль «Кружки и секции»	Трудовая деятельность Эстетическая работа

Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- **Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
- **Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).
- **Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

страниц

Директор МОБУ СОШ №2

с. Верхние Киги МР

Кигинский район РБ

20 г.


Л. Ф. Набоуллина

